

CEF/0910/05632 — Caracterização do ciclo de estudos (Univ) - Ciclo de estudos em funcionamento

Perguntas 1 a 9

1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Instituto Superior De Serviço Social Do Porto

1.a. Descrição da Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Instituto Superior De Serviço Social Do Porto

2. Unidade orgânica (escola, instituto, etc.):

Instituto Superior De Serviço Social Do Porto

2.a. Descrição Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Instituto Superior De Serviço Social Do Porto

3. Ciclo de estudos:

Gerontologia Social

3. Study cycle:

Social Gerontology

4. Grau:

Licenciado

5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências Sociais

5. Main scientific area of the study cycle:

Social Sciences

6. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

7. Duração normal do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006):

6 semestres

7. Normal duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006):

6 semestres

8. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

45

9. Provas de ingresso (1º ciclo e mestrado integrado):

Matemática, História ou Português (uma de três)

9. Entry exams (1st cycle and integrated master):

Mathematics, History or Portuguese

Pergunta 10

Pergunta 10

10. Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):

Não

10.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ... (se aplicável)

10.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, or other forms of organization of alternative paths compatible with the structure of the study cycle (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

11. Estrutura curricular

Anexo I -

11.1. Ciclo de Estudos:

Gerontologia Social

11.1. Study Cycle:

Social Gerontology

11.2. Grau:

Licenciado

11.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

<sem resposta>

11.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

11.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Sociologia/Sociology	SOC	20	0
Psicologia/Psychology	PSI	27	0
Gestão/Management	G	12	0
Direito/Law	D	9	0
Ciências da Saúde/Health Sciences	CS	4	0
Gerontologia Aplicada/Applied Gerontology	GA	108	0
(6 Items)		180	0

12. Plano de estudos

Anexo II - - 1º ano 1º semestre

12.1. Ciclo de Estudos:
Gerontologia Social

12.1. Study Cycle:
Social Gerontology

12.2. Grau:
Licenciado

12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)
<sem resposta>

12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)
<no answer>

12.4. Ano/semestre/trimestre curricular:
1º ano 1º semestre

12.4. Curricular year/semester/trimester:
1st year 1st semester

12.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Sociologia do Envelhecimento 1	SOC	semestral	100	T:30, OT:15	4	n.a.
Psicologia do Envelhecimento 1	PSI	semestral	100	T:30, OT:15	4	n.a.
Psicossociologia das Organizações 1	PSI	semestral	100	T:30, OT:15	4	n.a.
Animação Sócio-Cultural 1: Perspectivas teóricas	GA	semestral	100	T:15, PL:30	4	n.a.
Planeamento e Gestão de Serviços para Idosos 1	G	semestral	100	TP:45	4	n.a.
Saúde e Envelhecimento	CS	semestral	50	T:30	2	n.a.
Estágio 1	GA	semestral	200	S:45;TC:90	8	n.a.
(7 Items)						

Anexo II - - 1º ano 2º semestre

12.1. Ciclo de Estudos:
Gerontologia Social

12.1. Study Cycle:
Social Gerontology

12.2. Grau:
Licenciado

12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)
<sem resposta>

12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)
<no answer>

12.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º ano 2º semestre**12.4. Curricular year/semester/trimester:***1st year 2nd semester***12.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Sociologia do Envelhecimento 2	SOC	semestral	100	T:30, OT:15	4	n.a.
Psicologia do Envelhecimento 2	PSI	semestral	100	T:30, OT:15	4	n.a.
Psicossociologia das organizações 2	PSI	semestral	100	T:30; OT:15	4	n.a.
Animação sócio-cultural 2: Recurso para o desenvolvimento social e comunitário	GA	semestral	100	T:15; PL:30	4	n.a.
Planeamento e Gestão de Serviços para idosos 2	G	semestral	100	TP: 45	4	n.a.
Nutrição e Envelhecimento	CS	semestral	50	T:30	2	n.a.
Estágio 2	GA	semestral	200	S:45, TC: 90	8	n.a.
(7 Items)						

Anexo II - - 2º ano 3º semestre**12.1. Ciclo de Estudos:***Gerontologia Social***12.1. Study Cycle:***Social Gerontology***12.2. Grau:***Licenciado***12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***<sem resposta>***12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***<no answer>***12.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***2º ano 3º semestre***12.4. Curricular year/semester/trimester:***2nd year 3rd semester***12.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Sociologia do envelhecimento 3	SOC	semestral	100	T:22,5, OT:15	4	n.a.
Psicologia do envelhecimento 3	PSI	semestral	100	T: 22,5, OT: 15	4	n.a.
Técnicas Activas 1	GA	semestral	75	PL: 30	3	n.a.
Animação sócio-cultural 3: Voluntariado social, preparação da reforma e inclusão no mercado de trabalho	GA	semestral	100	T: 15, PL: 30	4	n.a.
Planeamento e gestão de Serviços para idosos 3	G	semestral	100	TP: 45	4	n.a.
Legislação Portuguesa e Europeia relativa aos	D	semestral	75	T: 30	3	n.a.

idosos

Estágio 3

GA

semestral 200

S: 45, TC: 90

8

n.a.

(7 Items)

Anexo II - - 2º ano 4º semestre

12.1. Ciclo de Estudos:

Gerontologia Social

12.1. Study Cycle:

Social Gerontology

12.2. Grau:

Licenciado

12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

<sem resposta>

12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

12.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º ano 4º semestre

12.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd year 4th semester

12.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Sociologia do envelhecimento 4	SOC	semestral	100	T: 22,5, OT: 15	4	n.a.
Psicopatologia do envelhecimento 1	PSI	semestral	100	T: 22,5, OT: 15	4	n.a.
Técnicas Activas 2	GA	semestral	75	PL: 30	3	n.a.
Animação sócio-cultural 4: Património cultural e turismo	GA	semestral	100	T:15, PL: 30	4	n.a.
Avaliação de residência, programas e serviços 1	GA	semestral	100	T:15, PL: 30	4	n.a.
Sistemas de Protecção Social 1	D	semestral	75	T: 30	3	n.a.
Estágio 4 (7 Items)	GA	semestral	200	S: 45, TC: 90	8	n.a.

Anexo II - - 3º ano 5º semestre

12.1. Ciclo de Estudos:

Gerontologia Social

12.1. Study Cycle:

Social Gerontology

12.2. Grau:

Licenciado

12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

<sem resposta>

12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

12.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

3º ano 5º semestre

12.4. Curricular year/semester/trimester:

3rd year 5th semester

12.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Sociologia do envelhecimento 5	SOC	semestral	100	T: 22,5, OT: 15	4	n.a.
Psicopatologia do envelhecimento 2	PSI	semestral	75	TP: 30	3	n.a.
Intervenção sistémica 1	GA	semestral	75	PL: 30	3	n.a.
Animação sócio-cultural 5: Património cultural e literatura	GA	semestral	125	T: 15; PL: 30	5	n.a.
Avaliação de residências, programas e serviços 2	GA	semestral	100	T: 15, PL: 30	4	n.a.
Sistemas de protecção social 2	D	semestral	75	T: 30	3	n.a.
Estágio 5	GA	semestral	200	S: 45, TC: 90	8	n.a.
(7 Items)						

Anexo II - - 3º ano 6º semestre**12.1. Ciclo de Estudos:***Gerontologia Social***12.1. Study Cycle:***Social Gerontology***12.2. Grau:***Licenciado***12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)**

<sem resposta>

12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

12.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

3º ano 6º semestre

12.4. Curricular year/semester/trimester:

3rd year 6th semester

12.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Avaliação de residências, programas e serviços 3	GA	semestral	100	T: 15, PL: 30	4	n.a.

Intervenção sistémica 2	GA	semestral	75	PL: 30	3	n.a.
Animação sócio-cultural 6: projecto integrado das várias componentes da animação	GA	semestral	200	T: 30, PL: 30	8	n.a.
Projecto de intervenção e estágio (4 Items)	GA	semestral	375	S: 45, TC: 225	15	n.a.

Pergunta 13 a 15

13. Regime de funcionamento:

Diurno

13.1. Se outro, especifique:

<sem resposta>

13.1. If other, specify:

<no answer>

14. Observações:

e.g. existência de parte escolar e dissertação e/ou estágio...

Este curso de 1º ciclo traduz uma perspectiva sobre o fenómeno da velhice que destaca a intensidade e qualidade das relações sociais e dos laços afectivos, a preservação da autonomia própria do adulto, a conservação de sentimentos de utilidade social e do próprio valor pessoal como condições que determinam directamente o processo de envelhecimento. Assume os contributos científicos que tomam como particularmente relevantes para a qualidade psicossocial do envelhecimento não somente a manutenção da capacidade funcional e da saúde física mas, sobretudo, a actividade cognitiva, a motivação para investir nos relacionamentos intergeracionais, para desenvolver a capacidade afectiva e, ainda, a implicação na vida social e a participação no tratamento dos próprios problemas. Visa, pois, a oferta de profissionais com qualificação elevada em domínios como o relacionamento interpessoal, a criação de estruturas susceptíveis de gerar dinâmicas colectivas que suscitem a implicação da população mais idosa em actividades socialmente úteis, o desenvolvimento de laços sociais primários e secundários, as trocas intergeracionais e o desenvolvimento cultural.

O curso tem a particularidade de envolver um estágio em todos os semestres.

Nos 5 primeiros semestres, o estágio implica 6h/semana de trabalho de terreno e 3 de seminário.

No 6º semestre, o estágio envolve a elaboração e concretização de um projecto de intervenção, cuja implementação requer 15h/semana de trabalho de terreno. A análise diagnóstica dos problemas, a formulação de hipóteses operacionais, a construção de programas de acção e a avaliação dinâmica das actividades empreendidas são dimensões nucleares do seminário.

O objectivo fundamental do estágio é a aprendizagem do método de investigação/acção enquanto método que melhor serve o desenvolvimento de práticas de intervenção social teoricamente controladas em resposta a problemas de ordem psicossocial e socioinstitucional rigorosamente diagnosticados.

O estágio constitui a instância privilegiada de organização da formação. É uma instância de ensino/aprendizagem que não somente exige a construção de sínteses teóricas, com potencial para circunscrever e explicar/compreender os problemas associados ao envelhecimento e fundamentar as intervenções, como também a mobilização de saberes de acção. Através do estágio e do projecto de intervenção do último semestre do curso, pretende-se que o aluno demonstra a sua capacidade para integrar os saberes teóricos e de acção adquiridos ao longo de todo o curso, a fim de agir sobre uma situação concreta. Em todos os semestres, os estágios são avaliados através da apresentação de um relatório. O relatório final do 6º semestre exige um nível suplementar de aprofundamento e é apresentado e defendido perante um júri constituído por dois docentes.

No presente ano lectivo, foram estabelecidos 13 protocolos com uma variedade de instituições que intervêm no campo da política social de velhice.

14. Observations:

e.g. there is a scholar component and a dissertation and/or training period...

The 1ST Study Cycle in Social Gerontology reflects an approach of the phenomenon of old age and highlights the conditions that directly determine the aging process: the importance and quality of social relationships and emotional ties; the preservation of autonomy in adulthood and the feeling of social usefulness and self-worth. It assumes the scientific contributions that, in order to the psuchosocial quality of aging, emphasize the necessity of not only preserving functional capacity and physical health, but also of maintaining and stimulating cognitive activity, of encouraging intergenerational relationships and motivating the ability to develop emotional ties and even partaking in overcoming problems in one's own social life. Therefore, highly qualified professionals specialized in interpersonal relationships work, in creating structures which lead to collective dynamics so as to involve older people in socially useful activities, in implementing primary and secondary social connections and building intergenerational exchanges and cultural development.

A training period in every semester is a core aspect of this study cycle, reason why it involves six hours of fieldwork per week and three hours of seminar, throughout the first five semesters.

Moreover, training period in the sixth semester involves the development and implementation of an intervention project, which implies fifteen hours of fieldwork weekly. These training seminars are considered to cover nuclear aspects such as a diagnostic analysis of problems, possible work opportunities, plans of action and dynamic assessment of activities to be undertaken. The key factor of training period is to learn the method of action/research and understand it to be the best means towards the development of social intervention practices, theoretically controlled, in response to accurately diagnosed psychosocial and socio-institutional problems.

Training period is a preferential opportunity for organising the formation. It is a forum for teaching and learning not only theoretical syntheses as an essential and potential factor to identify and understand or explain the problems associated with aging, but also to mobilize action knowledges. Thus creating and implementing programmes of intervention as well as mobilizing plans of action is highly important in the training period. Students are required to show their ability of integrating the acquired theoretical and action knowledges in order to act upon a given situation. Reports are assessed in every semester. The final report of sixth semester requires an in-depth analysis to be presented and defended before a jury composed of two teachers.

In this academic year, thirteen protocols have been established with various institutions involved in the field of a social policy for the elderly.

15. Outras vias de avaliação/acreditação:

O ciclo de estudos já foi objecto de avaliação/acreditação? Se sim, indique a natureza da avaliação/acreditação, a data, a entidade avaliadora e os resultados da mesma.

O ciclo de estudos começou em Outubro de 2008, após a obtenção da autorização do MCTES (despacho nº 6311/2008). Os 2 primeiros semestres estão a ser avaliados no âmbito do sistema de auto-avaliação com vista à elaboração do respectivo relatório anual.

Na base dos elementos já reunidos, é possível apontar taxas de sucesso da ordem dos 90% (oscilando entre 80,8% em Soc.Env.2 e 100% em Psic.do Env.1 e Animação Sóc.Cult.1).

A maioria dos alunos (78%) do 1º ano considerou como médio o grau de dificuldade das disciplinas. Apenas 15% as classificaram como “difícil”. As médias das classificações atribuídas pelos alunos nas diversas dimensões do desempenho dos docentes oscilam entre 3,3 e 3,5 isto é Bom e Muito Bom (“Domínio da matéria e segurança na exposição”, “Assiduidade”, “Preparação das aulas”, “Pontualidade”, “Apreciação global do docente”, “Incentivo à participação dos alunos”, “adequação da bibliografia”, “atendimento e esclarecimento de dúvidas” e “clareza na exposição da matéria”).

15. Other forms of assessment/accreditation:

Has the study cycle already been assessed/accredited? If the answer is yes, please indicate the nature of the assessment/accreditation, its date, the identification of the accreditation institution and the accreditation results.

This Study Cycle began in Oct.08 as soon as MCTES authorised it (Order nº 6311/2008). The first 2 semesters are currently being assessed by the ISSSP internal assessment.

Based on the results of the data actually in analysis, one can now identify a 90% success rate (80.8% in Sociology of Aging II and 100% in Psychology Aging I and Socio-Cultural Animation I). The Pedagogical Survey results, in reference to the 1st year taught in 08/09, showed that 78% of 1st year students considered subjects to be average in degree of difficulty while 15% ranked them as difficult. The average results of the student ratings assessed the performance of all teachers from 3.3 to 3.5 on a scale of 1 to 4. In other words, a rating of Good and Very Good. Some points which were such assessed were syllabus outline and know-how, attendance, pre-class preparation, punctuality, teaching performance, students encouragement to participation, adequate bibliography, clarification of doubts and well taught syllabus.

16. Equipa docente do ciclo de estudos

Anexo III - - 1º ano 1º semestre

16.1. Ciclo de Estudos:

Gerontologia Social

16.1. Study Cycle:

Social Gerontology

16.2. Grau:

Licenciado

16.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

<sem resposta>

16.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

16.4. Ano/semestre/trimestre curricular:*1º ano 1º semestre***16.4. Curricular year/semester/trimester:***1st year 1st semester***16.5. Distribuição de serviço docente / Academic service allocation**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Docente / Teaching staff member	Tipo de metodologia / Methodology (1)	Horas Trabalho Semanal / Weekly Hours (2)	Número Turmas / No. classes	Número Total Alunos / Total students	Observações / Observations (3)
Sociologia do Envelhecimento 1	Marielle Christine Gros	T + OT	3	1	27	n.a.
Psicologia do Envelhecimento 1	Maria Fernanda Machado Jorge	T + OT	3	1	27	n.a.
Psicossociologia das organizações 1	Paula Cristina Vieira	T + OT	3	1	28	n.a.
Animação sócio-cultural 1	Paula-Guilhermina Fernandes	T + PL	3	1	27	n.a.
Planeamento e gestão de serviços para idosos 1	José Alberto Reis	TP	3	1	27	n.a.
Saúde e envelhecimento	Margarida da Silva Abreu	T	2	1	27	n.a.
Estágio 1	Maria Isabel Teixeira	S + TC	3	1	27	n.a.
Estágio 1	Joana Madalena Guedes	S + TC	1	1	12	n.a.
(8 Items)						

Anexo III - - 1º ano 2º semestre**16.1. Ciclo de Estudos:***Gerontologia Social***16.1. Study Cycle:***Social Gerontology***16.2. Grau:***Licenciado***16.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***<sem resposta>***16.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***<no answer>***16.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ano 2º semestre***16.4. Curricular year/semester/trimester:***1st year 2nd semester***16.5. Distribuição de serviço docente / Academic service allocation**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Docente / Teaching staff	Tipo de metodologia /	Horas Trabalho Semanal / Weekly	Número Turmas / No.	Número Total Alunos / Total	Observações / Observations
--	--------------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------

	member	Methodology (1)	Hours (2)	classes	students	(3)
Sociologia do envelhecimento 2	Marielle C. Gros	T + OT	3	1	29	n.a.
Psicologia do envelhecimento 2	Maria Fernanda Machado Jorge	T + OT	3	1	27	n.a.
Psicossociologia das organizações 2	Paula Cristina Rodrigues Vieira	T + OT	3	1	27	n.a.
Animação sócio-cultural 2	Paula-Guilhermina Fernandes	T + PL	3	1	29	n.a.
Planeamento e gestão de serviços para idosos 2	José Alberto Reis	TP	3	1	27	n.a.
Nutrição e envelhecimento	Renata Barros	T	2	1	27	n.a.
Estágio 2	Maria Isabel Teixeira	S + TC	3	1	27	n.a.
Estágio 2	Joana Madalena Guedes	S + TC	1	1	12	n.a.
(8 Items)						

Anexo III - - 2º ano 3º semestre

16.1. Ciclo de Estudos:

Gerontologia Social

16.1. Study Cycle:

Social Gerontology

16.2. Grau:

Licenciado

16.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

<sem resposta>

16.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

16.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º ano 3º semestre

16.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd year 3rd semester

16.5. Distribuição de serviço docente / Academic service allocation

Unidades Curriculares / Curricular Units	Docente / Teaching staff member	Tipo de metodologia / Methodology (1)	Horas Trabalho Semanal / Weekly Hours (2)	Número Turmas / No. classes	Número Total Alunos / Total students	Observações / Observations (3)
Sociologia do envelhecimento 3	Sara Cristina Melo	T + OT	2.5	1	25	n.a.
Psicologia do envelhecimento 3	Maria Fernanda Machado Jorge	T + OT	2.5	1	25	n.a.
Técnicas activas 1	José Luís Mesquita Pires	PL	2	1	25	n.a.
Animação sócio-cultural 3	Paula-Guilhermina Fernandes	T + PL	3	1	25	n.a.
Planeamento e gestão de serviços para idosos 3	Maria Suzete Gonçalves	TP	3	1	25	n.a.
Legislação portuguesa e europeia relativa aos	Vasco Botelho Ribeiro	T	2	1	25	n.a.

idosos

Estágio 3 Joana Madalena Guedes S + TC 3 1 25 n.a.

(7 Items)

Anexo III - - 2º ano 4º semestre

16.1. Ciclo de Estudos:

Gerontologia Social

16.1. Study Cycle:

Social Gerontology

16.2. Grau:

Licenciado

16.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

<sem resposta>

16.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

16.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º ano 4º semestre

16.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd year 4th semester

16.5. Distribuição de serviço docente / Academic service allocation

Unidades Curriculares / Curricular Units	Docente / Teaching staff member	Tipo de metodologia / Methodology (1)	Horas Trabalho Semanal / Weekly Hours (2)	Número Turmas / No. classes	Número Total Alunos / Total students	Observações / Observations (3)
Sociologia do envelhecimento 4	Sara Cristina Melo	T	1.5	1	25	n.a.
Sociologia do envelhecimento 4	Marielle C. Gros	OT	1	1	25	n.a.
Psicopatologia do envelhecimento 1	Manuel de Freitas Gomes	T + OT	2.5	1	25	n.a.
Técnicas activas 2	Maria Manuela Carvalho	PL	2	1	25	n.a.
Animação sócio-cultural 4	Paula Guilhermina Fernandes	T + PL	3	1	25	n.a.
Avaliação de residências, programas e serviços 1	Maria Suzete Gonçalves	T + PL	3	1	25	n.a.
Sistemas de protecção social 1	José Alberto Reis	T	2	1	25	n.a.
Estágio 4	Joana Madalena Guedes	S + TC	3	1	25	n.a.

(8 Items)

Anexo III - - 3º ano 5º semestre

16.1. Ciclo de Estudos:

Gerontologia Social

16.1. Study Cycle:
Social Gerontology

16.2. Grau:
Licenciado

16.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)
<sem resposta>

16.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)
<no answer>

16.4. Ano/semestre/trimestre curricular:
3º ano 5º semestre

16.4. Curricular year/semester/trimester:
3rd year 5th semester

16.5. Distribuição de serviço docente / Academic service allocation

Unidades Curriculares / Curricular Units	Docente / Teaching staff member	Tipo de metodologia / Methodology (1)	Horas Trabalho Semanal / Weekly Hours (2)	Número Turmas / No. classes	Número Total Alunos / Total students	Observações / Observations (3)
Sociologia do envelhecimento 5	a definir	T + OT	2.5	0	0	n.a.
Psicopatologia do envelhecimento 2	Manuel de Freitas Gomes	TP	2	0	0	n.a.
Intervenção sistémica 1	Susana Cardoso	PL	2	0	0	n.a.
Animação sócio-cultural 5	Paula Guilhermina Fernandes	T + PL	3	0	0	n.a.
Avaliação de residências, programas e serviços 2	Maria Suzete Gonçalves	T + PL	3	0	0	n.a.
Sistemas de Protecção Social 2	José Alberto Reis	T	2	0	0	n.a.
Estágio 5	a definir	S + TC	3	0	0	n.a.
(7 Items)						

Anexo III - - 3º ano 6º semestre

16.1. Ciclo de Estudos:
Gerontologia Social

16.1. Study Cycle:
Social Gerontology

16.2. Grau:
Licenciado

16.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)
<sem resposta>

16.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)
<no answer>

16.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

3º ano 6º semestre**16.4. Curricular year/semester/trimester:***3rd year 6th semester***16.5. Distribuição de serviço docente / Academic service allocation**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Docente / Teaching staff member	Tipo de metodologia / Methodology (1)	Horas Trabalho Semanal / Weekly Hours (2)	Número Turmas / No. classes	Número Total Alunos / Total students	Observações / Observations (3)
Avaliação de residências, programas e serviços 3	Maria Suzete Gonçalves	T + PL	3	0	0	n.a.
Intervenção sistémica 2	António Roma Torres	PL	2	0	0	n.a.
Animação sócio-cultural 6	Paula-Guilhermina Fernandes	T + PL	4	0	0	n.a.
Projecto de intervenção + estágio (4 Items)	a definir	S + TC	3	0	0	n.a.

17. Recursos materiais**17.1. Recursos materiais - Áreas disponíveis****17.1. Recursos Materiais - Áreas Disponíveis / Material Resources - Available Areas**

Tipo de Espaço / Type of space	Área / Area (m2)
Sala de aula 1	49.4
Sala de aula 2	50.4
Sala de aula 3	49.4
Sala de aula 4	38.7
Sala de aula 5	73.9
Sala de aula 6	40
Sala de aula 7	49.4
Sala de aula 8	50.6
Sala de aula 9	49.4
Sala de aula 10	51.8
Sala de aula 11	73.5
Sala de aula 12	37.7
Gabinetes docentes - 11 gabinetes com a área total	220.7
Auditório	138.2
Bar-refeitório	77
Biblioteca	121.3
Sala de estudo	67.3
Sala de computadores	37.9
Reprografia	11.9
Secretaria	51.9
Direcção, Conselho Directivo e secretariado (4 gabinetes)	91.7
Sala do pessoal não docente	13.8
Associação de Estudantes- Sala dos alunos	68.4
Associação de Estudantes - Sala da Direcção	28.8
Gabinete de Acção Social	14
Gabinete de Inserção na Vida Activa	12.1

17.2. Recursos materiais - Equipamentos

17.2. Recursos Materiais - Equipamentos / Material Resources - Equipments

Tipo de Equipamento / Type of equipment	Número / Number
Computadores para uso exclusivo dos alunos com internet	14
Computadores Gabinetes docentes	11
Impressoras Gabinetes docentes	11
Data Show de apoio às aulas	12
Telas de projecção	9
Retroprojectores	8
Projector de slides	1
Televisores	3
Video gravadores	2
Computadores portáteis de apoio às aulas	12
Fotocopiadores/scanner/impressoras grande capacidade	6

18. Indicação do(s) centro(s) de investigação

18. Indicação dos centros de investigação na área científica do ciclo de estudos e respectivo número de publicações científicas registadas nos últimos três anos e/ou actividades de desenvolvimento profissional de alto nível:

O Centro de Investigação em Ciências do Serviço Social (CICSS) do ISSSP implementa uma linha de investigação intitulada "Estudo de políticas sociais e dos instrumentos de intervenção na velhice", directamente relacionada com a Gerontologia Social. Está actualmente a estudar a construção de uma parceria com a Rede Social do concelho da Póvoa de Varzim a fim de desenvolver um estudo de caracterização sócio-demográfica, sócio-económica e das condições de saúde dos idosos do concelho e a desenvolver contacto com a Escola de Serviço Social da Universidade do Québec em Montréal, com o objectivo de vir a estabelecer laços de cooperação com o Centre de Recherche et d'Expertise en Gérontologie Sociale. Foram 2 as publicações científicas registadas nos últimos 3 anos.

No ano lectivo de 2008/2009, o CICSS organizou um seminário sobre o tema "Combater a reprodução intergeracional da pobreza e exclusão social: que intervenções?" no âmbito do qual foram apresentadas três comunicações directamente relacionadas com a participação social das gerações mais velhas: Méliissa Petit - "Os reformados como novo recurso para a solidariedade e a coesão social" por Méliissa Petit; Marielle Gros - "Norma da independência entre as gerações e rupturas sociais na velhice fragilizada: da análise à acção" e Cristina Palmeirão - "Do valor da dignidade: o papel da educação intergeracional como factor de mudança" (in: Actas do Seminário com apoio FCT).

O CICSS acolheu desde 31 de Dez. de 2006 até 30 de Junho de 2009, o projecto de investigação "Centros de dia como alternativa à sobrecarga dos cuidadores e ao internamento dos idosos", coordenado pelo Prof. Doutor I. Martin, financiado pela FCT.

Desde Outubro de 2007, o ISSSP promove um curso de 2º ciclo (adaptado à Bolonha) de Mestrado em Gerontologia Social.

18. Indicate the scientific research centres in the scientific area of the study cycle and its number of scientific publications registered over the last three years and/or high level professional development activities:

O Centro de Investigação em Ciências do Serviço Social - CICSS (Research Centre of Social Work Sciences), which is part of ISSSP, implements research as the "study of social policies and intervention tools in old age" closely related to Social Gerontology. The CICSS is currently looking into celebrating a partnership with the Rede Social of Póvoa de Varzim, to develop research regarding the socio-demographics of the county's elderly. It works also to develop contact with the School of Social Work, University of Quebec in Montreal, as well as establish cooperation with the Center de Recherche et d'Expertise en Gérontologie Sociale in Quebec.

In 2008/2009, CICSS organised a seminar called Combater a Reprodução Intergeracional da Pobreza e Exclusão Social: Que Intervenções? (Fighting Intergenerational Poverty and Social Exclusion: Which Interventions?). Here, three communications were presented directly related to the social participation of older generations: Os Reformados como Novo Recurso para a Solidariedade e a Coesão Social (Pensioners as a New Recourse for Solidarity and Social Cohesion) by Méliissa Petit (França); Norma da Independência entre as Gerações e Rupturas Sociais na Velhice Fragilizada: da Análise à Acção (Guide to Independence between Generations and Social Divide in Fragile Old Age: from Analysis to Action) by Marielle Gros and Do Valor da Dignidade: o Papel da Educação Intergeracional como Factor de Mudança (Dignity: the Role of Education as a Factor for Intergenerational Change) by Cristina Palmeirão (in: Seminar Proceedings sponsored by FCT). Two scientific papers were written by teachers of this study cycle.

From December 31st 2006 to June 30th 2009, the CICSS hosted a research project called Centros de dia como alternativa à sobrecarga dos cuidadores e ao internamento dos idosos (Old Age Homes as an alternative to relieve the work load of caregivers and admitting the elderly). This project was coordinated by Professor I. Martin and financed by FCT. ISSSP offers a 2nd Studt Cycle in Social Gerontology (adapted to the Bologna Process) since October 2007.

Perguntas 19 a 23

19. Estudantes inscritos no ciclo de estudos

19. Estudantes inscritos no ciclo de estudos / Students enrolled in the study cycle

Ano Curricular / Curricular Year	2007/08	2008/09	2009/10
1º ano curricular	0	27	30
2º ano curricular	0	0	25
3º ano curricular/ 3rd curricular year	0	0	0
	0	27	55

20. Procura do ciclo de estudos

20. Procura do ciclo de estudos / Study cycle demand

	2007/08	2008/09	2009/10
N.º de vagas / No. of vacancies	0	45	45
N.º candidatos 1.ª opção / No. 1st option candidates	0	29	32
N.º colocados / No. enrolled students	0	29	32
N.º colocados 1.ª opção / No. 1st option enrolments	0	29	32
Nota mínima de entrada / Minimum entrance mark	0	117.3	111.9
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	133.1	127.8

21. Eficiência formativa

21. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	2007/08	2008/09	2009/10
N.º diplomados / No. of graduates	0	0	0
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	0
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

22. Empregabilidade

22. Empregabilidade / Employability

	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de actividade relacionados com a área do ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study cycle area	0
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de actividade / Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity	0
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating	0

23. Nível de internacionalização

23. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros / Percentage of foreign students	0
Percentagem de alunos em programas internacionais / Percentage of students in international programs	0
Percentagem de docentes estrangeiros / Percentage of foreign academic staff	11.1

