

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO MISIJR

Curso (s)	Mestrado Intervenção Social na Infância e Juventude em Risco de Exclusão Social
Ano Letivo	2020/21
Coordenador de Curso	Maria Luisa Macedo da Costa Pinto
Data	04/Outubro/2021

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Mestrado Intervenção Social na Infância e Juventude em Risco de Exclusão Social

1.2 - ANO LETIVO

2020/21

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO

12

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO

6

Listagem das Teses (Janeiro a Outubro 2021)

N° estudante	Ano de Matrícula	Modalidade	Tema da Tese
180123013	2018/2019	Relatório de Estágio	"Desconstruir Preconceitos – intimidades e sexualidades institucionalizadas"
180123012	2018/2019	Relatório de Estágio	"A caminho da autonomização – as jovens institucionalizadas e a promoção da autonomia"
180123020	2018/2019	Dissertação	"Serviço Social – a garantia do direito à educação em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária"
180123010	2018/2019	Dissertação	"O papel de um Centro de Atividades de Tempos Livres na promoção do bem estar das crianças durante a crise Covid19: as representações das crianças sobre os efeitos do confinamento nas suas rotinas e aprendizagens"
190123011	2019/2020	Dissertação	"Experiências e Vivências de Crianças e Jovens Trans*: A Reinvenção do Saber e da Práxis do Serviço Social"
190123002	2019/2020	Relatório de Estágio	"(Re)Pensar a Exposição e o Impacto da Violência Doméstica nas Crianças e Jovens, em Santa Maria da Feira"

1.5 - Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS
2020/21	48

1.6 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Desqualificação Escolar	16
Diagnóstico Psicossocial	15,91
Diagnóstico Socio-Institucional	16,36
Pobreza e Exclusão Social	15,09
Problemas da Socialização Primária	16,73

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Estudo Aprofundado do Fenómeno da Aprendizagem	16,92
Estudo Aprofundado do Fenómeno da Ressocialização	14,58
Investigação/Ação Aplicada à Intervenção	14,17
Políticas de Protecção da Infância e da Juventude	16,33
Seminário de Tese/Trabalho de Terreno/Estágio	13,73

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Dissertação de Natureza Científica	17,5
Estágio Profissional com Relatório Final	17,5

2 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Dissertação de Natureza Científica	17,5
Estágio Profissional com Relatório Final	17,5

1.7 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Desqualificação Escolar	11	100%	100%	100%
Diagnóstico Psicossocial	10	100%	100%	100%
Diagnóstico Socio-Institucional	10	100%	100%	100%
Pobreza e Exclusão Social	11	100%	100%	100%
Problemas da Socialização Primária	11	100%	100%	100%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Estudo Aprofundado do Fenómeno da Aprendizagem	11	100%	100%	100%
Estudo Aprofundado do Fenómeno da Ressocialização	11	100%	100%	100%
Investigação/Ação Aplicada à Intervenção	10	100%	100%	100%
Políticas de Protecção da Infância e da Juventude	11	100%	100%	100%
Seminário de Tese/Trabalho de Terreno/Estágio	10	100%	100%	100%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Dissertação de Natureza Científica	9	22,22%	100%	22,22%
Dissertação de Natureza Científica	17	0%	0%	0%
Estágio Profissional com Relatório Final	5	40%	100%	40%
Trabalho de Projecto	2	0%	0%	0%

2 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Dissertação de Natureza Científica	9	22,22%	100%	22,22%
Dissertação de Natureza Científica	17	0%	0%	0%
Estágio Profissional com Relatório Final	5	40%	100%	40%
Trabalho de Projecto	2	0%	0%	0%

1.8 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	1
OUTGOING	-

1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
-	-	10	-	10

2 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

2.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
Reunião de Professores para Afetação Serviço Docente 2020/2021	Elaboração de proposta de afetação do trabalho docente a apresentar ao Conselho Científico e identificação de necessidades de contratação de docente	14/07/2020	Direção de Curso Docentes
Divulgação /Informação	Contactos institucionais, Orientadores e Planos para confinamento	18/09/2020	Direção de Curso e Orientadores e Estudantes
Avaliação (estudantes matriculados no 2º ano)	Ponto da situação por relação aos trabalhos em curso	11/12/2020	Direção de Curso Estudantes e Professores Orientadores
Preparação das aulas do 2º semestre	Apresentação de conteúdos programáticos, metodologias de avaliação e concertação do cronograma das avaliações nas diversas unidades curriculares	05/02/2021	Direção de Curso Docentes
Avaliação (estudantes matriculados no 2º ano)	Avaliação de progresso dos trabalhos desenvolvidos	14/04/2021	Direção de Curso Estudantes e Professores Orientadores
Preparação da afetação dos estudantes a locais de estágio e/ou de recolha empírica para dissertações	Inventário de locais de acordo com manifestação de interesses dos estudantes(vão iniciar teses no ano letivo 2021/2022) e especificidades dos temas de pesquisa	30/04/2021	Direção de Curso e Docente responsável pelo Seminário de Investigação
Reunião entre Direções dos Cursos de Mestrado para reformulação de regulamentos específicos	Preparação das novas regras no âmbito dos regulamentos específicos de mestrado (para aprovação em reunião de Conselho Científico de 28/5/2021) a considerar nos projetos dos estudantes que vão iniciar Mestrados no ano letivo 2021_2022	05/05/2021	Direções dos Cursos de Mestrado em Gerontologia Social e MISIJRES
Reunião de Professores para Afetação Serviço Docente 2021/2022	Elaboração de proposta de afetação do trabalho docente para o ano 2021-2022, a apresentar em	14/06/2021	Direção de Curso e Professores do Mestrado de Infância

	reunião do Conselho Científico de 18/6		
Reunião de Diretores dos Cursos de Mestrado de Infância e Gerontologia com Coordenadores do CICSS	Apresentação de proposta dos Coordenadores do CICSS para inclusão das pesquisas dos estudantes dos Mestrados nas linhas de investigação do Centro e sua Divulgação junto dos estudantes	30/06/2021	Direções de Curso e Coordenadores do Centro de Investigação em Ciências do Serviço Social (CICSS)
Distribuição de Professores Orientadores dos estudantes que irão iniciar teses em 2021/2022	Elaboração de mapa de Distribuição de Professores para orientação de teses, tendo em consideração manifestação de interesses dos estudantes, temas de pesquisa e linhas de investigação preferenciais dos docentes.	20/07/2021	Direção de Curso/auscultação de Professores do Mestrado

3 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Para fundamentar a afirmação de serem as práticas pedagógicas, desenvolvidas pelos docentes no âmbito do MISIJRES, elucidativas de um ensino e aprendizagem marcado por Boas Práticas, passa-se a apresentar um conjunto de resultados decorrentes da administração dos Inquéritos Pedagógicos nos dois semestres do ano letivo 2020_2021.

Como se pode constatar nos Relatórios dos Resultados Globais dos Inquéritos Pedagógicos do 1º e 2º Semestres do ano 2020_2021 elaborados pelo Conselho Pedagógico, no que respeita os resultados globais de avaliação das Unidades Curriculares, a classificação, atribuída por 80% dos estudantes que responderam aos diversos itens, situa-se entre 5,2 e 6, numa escala de 1 a 7. Destacam-se com pontuações de 6 ou mais, a clareza dos objetivos, a adequação dos procedimentos de avaliação da unidade curricular e o contributo da unidade curricular para a formação na área.

Tomando, ainda, em consideração os resultados dos Inquéritos Pedagógicos do 1º e 2º Semestres do ano 2020_2021, respondidos por 80% dos estudantes, no que respeita às avaliações do coletivo dos docentes do MISIJRES para os itens relacionados com as metodologias de ensino/ aprendizagem, adequação dos materiais, estímulo à participação e reflexão crítica dos estudantes e disponibilidade para reunir e clarificar problemas de âmbito pedagógico, os estudantes atribuíram classificações médias entre 5.8 e 7(inclusive), numa escala de 1 a 7.