

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO MISIJR

Curso (s)	Mestrado Intervenção Social na Infância e Juventude em Risco de Exclusão Social
Ano Letivo	2021/22
Coordenador de Curso	Madalena Sofia Alves de Oliveira
Data	30.12.22

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Mestrado Intervenção Social na Infância e Juventude em Risco de Exclusão Social

1.2 - ANO LETIVO

2021/22

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO

9

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO

10

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES INSCRITOS
2021/22	51

1.6 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Desqualificação Escolar	16,67
Diagnóstico Psicossocial	15,44
Diagnóstico Socio-Institucional	16,78
Pobreza e Exclusão Social	15,89
Problemas da Socialização Primária	16,78

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Estudo Aprofundado do Fenómeno da Aprendizagem	16,33

Estudo Aprofundado do Fenómeno da Ressocialização	17,11
Investigação/Ação Aplicada à Intervenção	14,22
Políticas de Protecção da Infância e da Juventude	15,22
Seminário de Tese/Trabalho de Terreno/Estágio	14,78

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Dissertação de Natureza Científica	16,17
Estágio Profissional com Relatório Final	17,67
Trabalho de Projecto	17

2 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Dissertação de Natureza Científica	16,17
Estágio Profissional com Relatório Final	17,67
Trabalho de Projecto	17

1.7 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Desqualificação Escolar	9	100%	100%	100%
Diagnóstico Psicossocial	10	90%	100%	90%
Diagnóstico Socio-Institucional	9	100%	100%	100%
Pobreza e Exclusão Social	10	100%	100%	100%
Problemas da Socialização Primária	9	100%	100%	100%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Estudo Aprofundado do Fenómeno da Aprendizagem	11	100%	100%	100%

Estudo Aprofundado do Fenómeno da Ressocialização	12	100%	100%	100%
Investigação/Ação Aplicada à Intervenção	10	100%	100%	100%
Políticas de Protecção da Infância e da Juventude	10	100%	100%	100%
Seminário de Tese/Trabalho de Terreno/Estágio	9	100%	100%	100%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Dissertação de Natureza Científica	24	25%	100%	25%
Estágio Profissional com Relatório Final	1	0%	0%	0%
Estágio Profissional com Relatório Final	4	75%	100%	75%
Trabalho de Projecto	4	25%	100%	25%

2 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Dissertação de Natureza Científica	24	25%	100%	25%
Estágio Profissional com Relatório Final	4	75%	100%	75%
Trabalho de Projecto	4	25%	100%	25%

1.8 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	0
OUTGOING	0

1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
0	0	10	0	10

O CORPO DOCENTE É COMPOSTO POR 10 PROFESSORES/AS DOUTORADOS, SENDO SETE DELES DO SEXO FEMININO E TRÊS DO SEXO FEMININO. QUATRO POSSUEM DOUTORAMENTO EM SERVIÇO SOCIAL; TRÊS EM SOCIOLOGIA; DOIS EM PSICOLOGIA E UM EM MATEMÁTICA APLICADA. DESTES DEZ PROFESSORES/AS SETE SÃO LICENCIADOS EM SERVIÇO SOCIAL.

2 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

2.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:

TIPO DE ACÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
ISSSP SOCIAL TALKS	Prevenção do bullying	25.09.21	RUTE AGULHAS
LANÇAMENTO DO LIVRO	Acolhimento residencial de crianças e jovens em perigo	23.10	MADALENA OLIVEIRA CARLOS PEIXOTO ROSARIO FARMHOUSE CATARINA RIBEIRO LUIZIANA SCHAFFER RICHARD ROLLINSON
PALESTRA UC: POBREZA E EXCLUSÃO SOCIAL	Intervenção social com crianças portuguesas ciganas	13.11	MARIA JOSÉ VICENTE
AULA ABERTA	A migração: desafios e oportunidades	8.11	VASCO MALTA
Seminário	Políticas Sociais em Lille - Participação não presencial - Apresentação de processo de	11/12.01.22	ALEXANDRA SILVA

	avaliação interna do ABRIGO		
AULA ABERTA	Violência no namoro	14.02.22	MADALENA OLIVEIRA
AULA ABERTA	Violência doméstica: rivd gondomar	21.02.22	JOANA SOUZA MARMELO
Seminário	O sistema de protecção da infância e juventude em Portugal no ENSEIS - St. Etienne / Lyon - Apresentação de conferencia sobre o tema - Encontro com profissionais sobre o tema: Travail Social au Portugal	28-30.03.22	VÁRIOS
VISITA	Visita da IRTS Lille ao ISSSP - Festival vues Sociales - Apresentação à comunidade escolar do ISSSP da curta-metragem do filme vencedor do festival - Visitas de estudo - sessões de apresentação do ISSSP	22/23.03.22	VÁRIOS
FORMAÇÃO	Violência doméstica: práticas para a intervenção	19.04.22	MADALENA OLIVEIRA
FORMAÇÃO FINANCIADA ALUNOS/AS	Protege+ Capacitação para a Identificação e Prevenção da Mutilação Genital Feminina (2ª Edição).	04.22	PROJETO GENTÓPIA

VISITAS	Visita de estudo de grupo de estudantes e docentes de pós-graduação do IRTS Champagne Ardenne e grupo de directores de instituições sociais (21 pessoas) - organização conjunta ISSSP e SCM Porto - Apresentação sobre o trabalho social em Portugal - visitas a instituições sociais - workshops sobre os desafios colocados a directores de serviços e direcção de instituições sociais	15/18.05	BERTA GRANJA E JOÃO BELCHIOR
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR ORGANIZADO PELO MESTRADO COM A DIRETORA DO CURSO	Nos trilhos da promoção e proteção dos direitos da criança	18.05	VÁRIOS ACADÉMICOS E PROFISSIONAIS

Incluir tantas as linhas quantas as necessárias para descrever todas as atividades relacionadas com o curso.

3 - IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

O corpo docente tem vindo a apostar em Metodologias Ativas de Aprendizagem por forma a garantir que haja um maior estímulo e envolvimento dos/das alunos/as no processo de aquisição de conhecimento e competências.

Tem-se procurado promover aulas abertas promovidas por profissionais e seminários com acadêmicos com vista à troca de experiências e a fomentar o interesse por diferentes áreas de investigação.

Há um incentivo para que os/as alunos/as apresentem os seus trabalhos de investigação em Congressos e consequentemente a publicação.

No resultado dos Inquéritos Pedagógicos do ano letivo 2021/2022, nos itens relacionados com as metodologias de ensino/ aprendizagem, adequação dos materiais, estímulo à participação e reflexão crítica dos estudantes e disponibilidade para reunir e clarificar problemas de âmbito pedagógico, os estudantes atribuíram classificações bastante positivas.