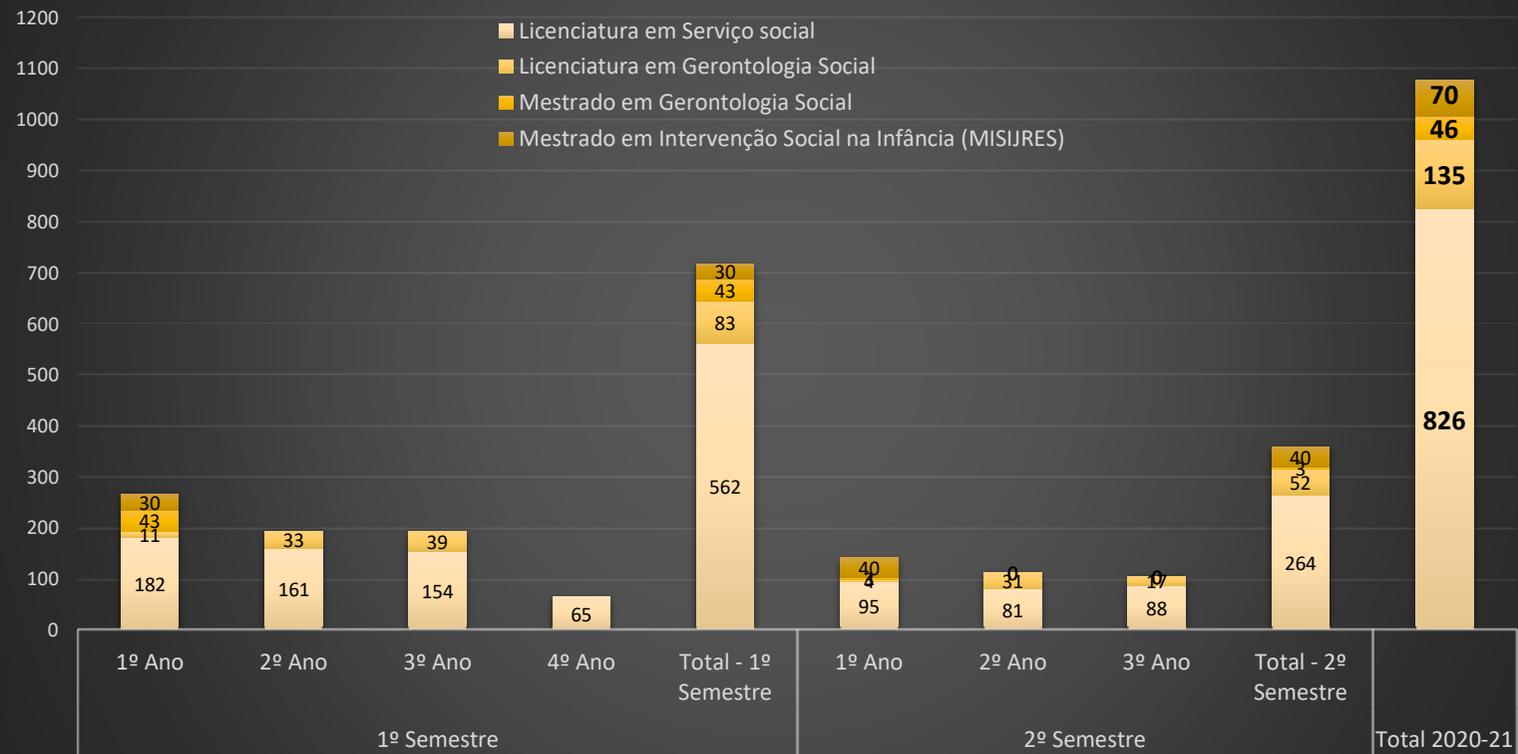


## N.º de inquéritos



## Avaliação UC - 1º SEM - Lic. Serviço Social [valor médio]

1=Muito baixo até 7=Muito elevado

■ 1º Ano ■ 2º Ano ■ 3º Ano ■ 4º Ano ■ Total - LSS

Contributo da unidade disciplinar para a formação na área	6,0	6,0	5,8	6,5	6,0
Clareza dos objectivos	5,9	5,7	5,3	5,6	5,6
Adequação dos procedimentos de avaliação da unidade curricular	5,9	5,7	5,3	5,7	5,6
Grau de dificuldade da bibliografia da unidade curricular	4,7	4,3	4,7	4,6	4,6
Qualidade da articulação entre componentes teóricas e práticas	5,8	5,4	5,1	5,4	5,4
Grau de dificuldade dos conteúdos	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5
Volume de trabalho	4,9	4,8	4,6	5,3	4,9
Relevância e utilidade da aprendizagem	5,9	5,9	5,6	6,2	5,8
Como avalia a sua aprendizagem nesta solução de aulas on-line nesta Unidade Curricular	5,0	5,2	4,7	4,8	5,0
Como avalia o grau de dificuldade de aprendizagem no ensino on-line	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5

## Avaliação UC - 1º SEM - Lic. Gerontologia Social [valor médio]

1=Muito baixo até 7=Muito elevado

■ 1º Ano ■ 2º Ano ■ 3º Ano ■ Total - LGS

Contributo da unidade disciplinar para a formação na área	5,5	5,9	6,3	6,0
Clareza dos objectivos	5,2	5,9	6,1	5,9
Adequação dos procedimentos de avaliação da unidade curricular	5,6	5,9	6,1	5,9
Grau de dificuldade da bibliografia da unidade curricular	5,2	4,0	5,2	4,7
Qualidade da articulação entre componentes teóricas e práticas	5,5	5,5	5,8	5,7
Grau de dificuldade dos conteúdos	4,9	3,9	5,1	4,6
Volume de trabalho	4,2	4,5	5,8	5,0
Relevância e utilidade da aprendizagem	5,7	5,7	6,2	5,9
Como avalia a sua aprendizagem nesta solução de aulas on-line nesta Unidade Curricular	5,7	5,5	5,8	5,7
Como avalia o grau de dificuldade de aprendizagem no ensino on-line	5,7	5,3	5,8	5,6

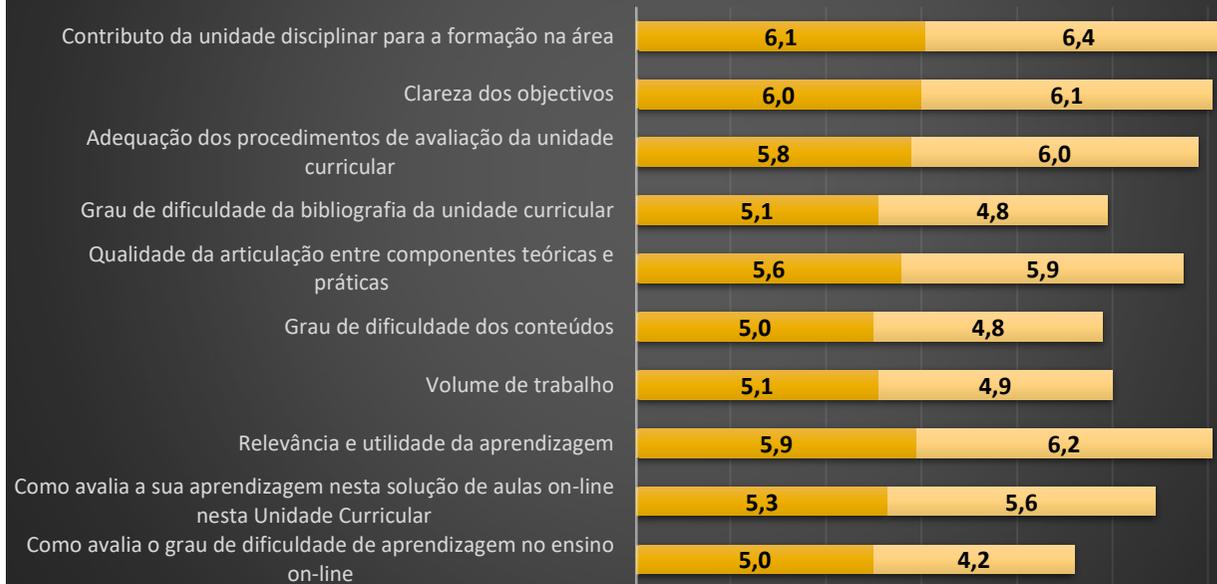
## Avaliação UC - 1º SEM - 1º Ano - MGS e MISIJRES

[valor médio]

1=Muito baixo até 7=Muito elevado

■ Mestrado em Gerontologia Social 1º Ano

■ Mestrado em Intervenção Social na Infância (MISIJRES) 1º Ano



## Avaliação UC - 1º SEM - Todos os ciclos de estudo

[valor médio]

1=Muito baixo até 7=Muito elevado

■ 1º Ano ■ 2º Ano ■ 3º Ano ■ 4º Ano (LSS) ■ Total todos os ciclos

Contributo da unidade disciplinar para a formação na área	6,0	6,0	5,9	6,5	<b>6</b>
Clareza dos objectivos	5,9	5,7	5,4	5,6	<b>5,7</b>
Adequação dos procedimentos de avaliação da unidade curricular	5,9	5,7	5,4	5,7	<b>5,7</b>
Grau de dificuldade da bibliografia da unidade curricular	4,8	4,3	4,8	4,6	<b>4,6</b>
Qualidade da articulação entre componentes teóricas e práticas	5,7	5,4	5,3	5,4	<b>5,5</b>
Grau de dificuldade dos conteúdos	4,6	4,4	4,6	4,5	<b>4,5</b>
Volume de trabalho	4,9	4,8	4,9	5,3	<b>4,9</b>
Relevância e utilidade da aprendizagem	5,9	5,9	5,7	6,2	<b>5,9</b>
Como avalia a sua aprendizagem nesta solução de aulas on-line nesta Unidade Curricular	5,1	5,3	4,9	4,8	<b>5,1</b>
Como avalia o grau de dificuldade de aprendizagem no ensino on-line	4,7	4,5	4,9	4,5	<b>4,7</b>