

AINST/16/00040 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação Institucional elaborado pela Comissão de Avaliação Externa da Instituição de Ensino Superior Instituto Superior De Serviço Social Do Porto
2. o REI decide: Apresentar pronúncia
3. Pronúncia (Português):
Em pdf
4. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

INSTITUTO SUPERIOR DE SERVIÇO SOCIAL DO PORTO
AINST 16/00040
APRESENTAÇÃO DE PRONÚNCIA

Recebemos o Relatório Preliminar da CAE e consideramos que a análise e as recomendações efectuadas são pertinentes e adequadas. Algumas recomendações foram já executadas e outras estão em fase de execução. Neste pronunciamento pretendemos fazer uma correcção no ponto A6 e uma alteração parcial da Recomendação Final.

1) No ponto A6.2 o Relatório refere que *“em 2019/2020 o ISSSP conta com 9 docentes doutorados em tempo integral, todos com a categoria de professor auxiliar, e 11 docentes em tempo parcial, dos quais 6 são doutorados”*. O correcto é *“o ISSSP dispõe de 12 doutorados em tempo integral e 10 docentes em tempo parcial, 5 dos quais são doutorados”*

2) Na C5 Recomendação Final a CAE propõe:

Em termos imediatos (menos de 6 meses):

1 – A carga letiva dos docentes deve estar adequadamente atribuída, de modo a permitir-lhes uma maior dedicação à investigação científica;”

Concordamos com a recomendação contudo, tal não se afigura viável no prazo proposto de *“menos de 6 meses”* pelas seguintes razões:

a) A afetação do serviço docente é feita anualmente pelo que esta recomendação obrigaria a uma redistribuição do serviço afecto a cada docente e a contratação de novos docentes já para o 2º semestre. Redistribuir agora o trabalho dos docentes, a pouco mais de 1 mês do início do semestre, teria consequências negativas do ponto de vista pedagógico.

b) Como foi referido no relatório *“corpo docente, na sua maioria doutorada em áreas científicas relacionadas com o projeto científico e formativo do ISSSP, nomeadamente no domínio de serviço social, gerontologia social, sociologia, psicologia, métodos quantitativos e outros, facilita o bom relacionamento institucional e pessoal e o cumprimento da missão formativa, a realização de iniciativas próprias e a intervenção na sociedade em áreas adequadas à missão histórica e presente do Instituto.”*

Queremos com isto dizer que qualquer contratação tem que ser devidamente ponderada tendo em conta as necessidades lectivas, científicas e estratégicas do ISSSP.

c) Para além disso, acontece que o ISSSP submeteu em 31/1/2016 um ACEF do curso de Licenciatura em Gerontologia Social, recebeu a visita da CAE em Maio de 2016 e desde essa altura aguarda o envio do Relatório Preliminar.

Desta forma não é possível definir estrategicamente as áreas científicas de novos docentes a contratar. Acresce dizer que a eventual não acreditação da Licenciatura em Gerontologia Social libertará de funções lectivas cerca de 4 docentes ETI, a maior parte docentes de carreira, o que permitiria, sem novas contratações, uma mais adequada distribuição do trabalho docente.

Assim propomos que esta recomendação fique dependente da decisão definitiva do Conselho de Administração da A3ES sobre a acreditação da Licenciatura em Gerontologia Social que aguarda despacho há mais de 1300 dias.

O ISSSP assumirá, dentro dos seus recursos financeiros, o compromisso de, para o ano lectivo 2020/21, reduzir tendencialmente as cargas horárias de forma a atingir os objectivos propostos pela CAE.

INSTITUTO SUPERIOR DE SERVIÇO SOCIAL DO PORTO
AINST 16/00040
PRESENTATION OF PRONUNCIATION

We have received the CAE Preliminary Report and consider the analysis and recommendations made to be relevant and appropriate. Some recommendations have already been implemented and others are in the implementation phase. In this statement, we intend to make a correction to point A6 and a partial amendment of the Final Recommendation.

1) In point A6.2, the Report states that *"in 2019/2020, the ISSSP has 9 full-time PhD teachers, all with the category of assistant professor, and 11 part-time teachers, of whom 6 are PhD teachers"*. The correct is *"ISSSP has 12 full-time PhDs and 10 part-time teachers, 5 of which are PhDs"*.

2) In C5 Final Recommendation the CAE proposes:

In immediate terms (less than 6 months):

1 – *"Teachers' teaching load should be adequately allocated to enable them to be more dedicated to scientific research;"*

We agree with the recommendation, however, that does not seem feasible within the proposed time limit of "less than 6 months" for the following reasons:

a) The allocation of teaching services is made annually, so this recommendation would require a redistribution of the service allocated to each teacher and the hiring of new teachers for the 2nd semester. Redistributing teachers' work now, a little more than 1 month from the beginning of the semester, would have negative consequences from the pedagogical point of view.

b) As stated in the report *"the teaching staff, most of whom have a doctorate in scientific areas related to the scientific and formative project of the ISSSP, namely in the field of social service, social gerontology, sociology, psychology, quantitative methods, and others, facilitates the good institutional and personal relationship and the fulfillment of the formative mission, the realization of own initiatives and the intervention in society in areas appropriate to the historical and present mission of the Institute"*.

By this, we mean that any hiring has to be duly considered taking into account the academic, scientific and strategic needs of the ISSSP.

c) Moreover, it so happens that ISSSP submitted on 31/1/2016 an ACEF of the Degree in Social Gerontology, received the visit of the CAE in May 2016 and since then is waiting for the Preliminary Report.

Thus, it is not possible to define strategically the scientific areas of new teachers to be hired. It should be added that the possible non-accreditation of Social Gerontology Degree will free about 4 ETI teachers, most of them career teachers, from teaching duties, which would allow, without new hiring, a more adequate distribution of teaching work.

We, therefore, propose that this recommendation be made dependent on the final decision of the A3ES Board of Directors on the accreditation of the Degree in Social Gerontology, which has been awaiting order for more than 1300 days.

ISSSP will undertake, within its financial resources, to reduce the workload for the 2020/21 academic year to achieve the objectives proposed by the CAE.